

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
для специальности
13.02.01 Тепловые электрические станции

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный цикл. Программа предмета Русский язык и культура речи составлена с учетом связи с другими дисциплинами учебного плана и рассчитана на знание обучающимися русского языка, литературы, истории.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК 1 - 11	-связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-	- -осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -извлекать необходимую информацию из различных источников: научно-учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных на информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические

	культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
--	--	---

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) – 2 часа.

2. Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1.1 . Русский литературный язык и языковые нормы.

Тема 1.2 . Основные требования к речи.

Раздел 2. Фонетика

Тема 2.1 Фонетические единицы язык. Ударение словесное и логическое.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения

Тема 2.3 Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 3.2. Лексика с точки зрения её употребления.

Тема 3.3. Лексико-фразеологическая норма, её варианты

Раздел 4. Словообразование.

Тема 4.1. Стилистические возможности словообразования.

Раздел 5. Части речи.

Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.

Тема 5.2. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.

Раздел 6. Синтаксис.

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы, выразительные средства синтаксиса.

Раздел 7. Нормы русского правописания.

Тема 7.1. Принципы русской орфографии.

Тема 7.2. Принципы русской пунктуации.

Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Текст как произведение речи.

Тема 8.2. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 8.3. Жанры деловой и научно-учебной речи.

Тема 8.5. Публицистический стиль.

3. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.